

**CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO - SEPTIEMBRE**  
**BIENESTAR AL APRENDIZ CTA**

**Nombre del profesional:** Martha Lucia Marmolejo Muñoz – Psicóloga.

<b>ACTIVIDADES RESTANTES DEL MES DE AGOSTO 21 AL 29</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>EVIDENCIA</b>
<p>Estrategia PERSENA. Acompañamiento psicosocial a los aprendices de formación titulada presencial y virtual, en diversas situaciones. Del 21 al 28 de agosto</p>	<p>Brindar acompañamiento para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales de los aprendices</p>	<p><b>Archivo PDF adjunto</b></p> 

Cine foro – salud mental.  
Fichas

Agosto 21

Presentar a los aprendices una película con alto contenido de salud mental, ya que este tema es de suma importancia y les permitira a los Aprendices acoger herramientas que le ayudaran a afrontar de mejor forma, distintas situaciones de la vida diaria,



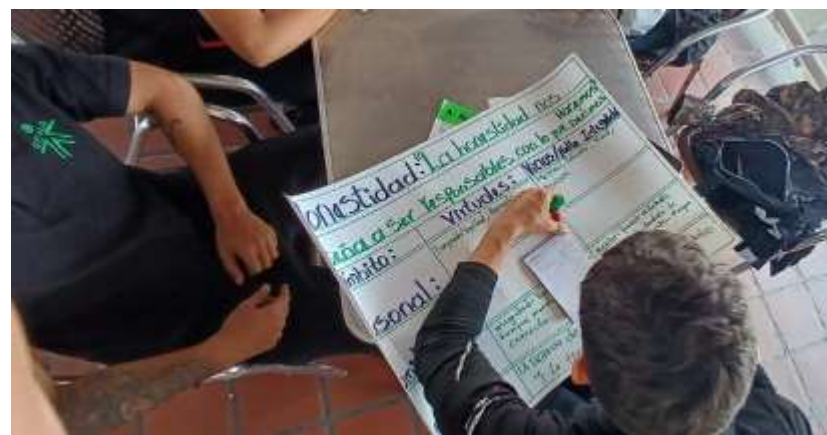




Taller macro, sensibilización en valores como pilar fundamental del ser. Fichas 3064749 ADSO y 3216504 Entrenamiento deportivo.

Agosto 22.

Sensibilizar a los aprendices en la importancia que tienen los valores en la vida cotidiana y en cada uno de los contextos en los que, como seres humanos nos movemos.



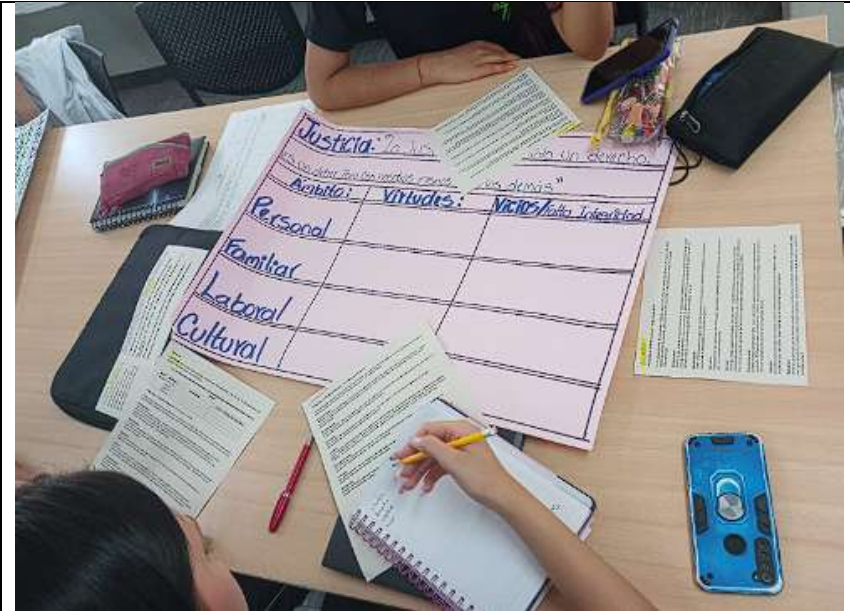


Taller macro, sensibilización en valores como pilar fundamental del ser. Ficha 3140798. Asistencia administrativa.

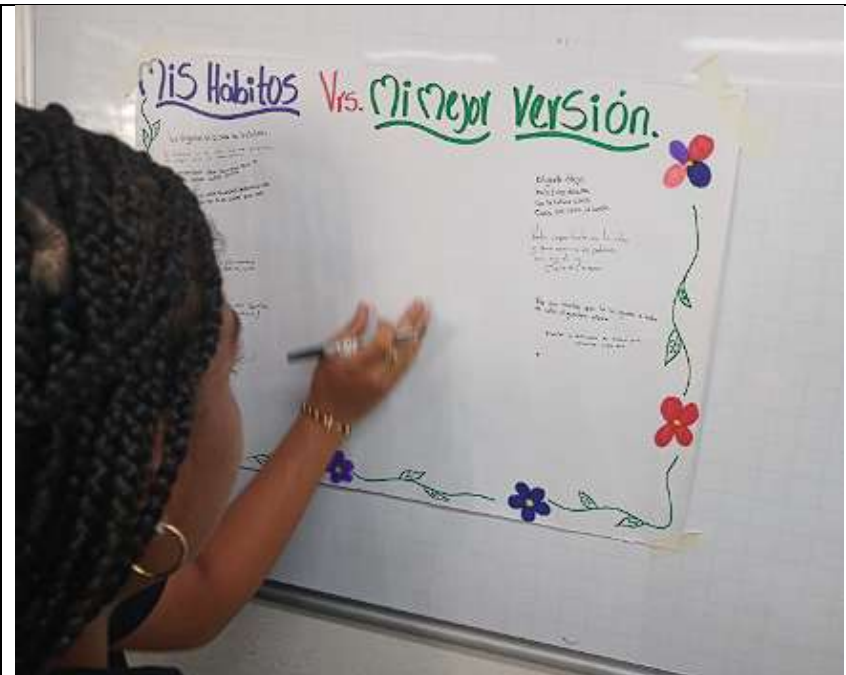
Agosto 25

Sensibilizar a los aprendices en la importancia que tienen los valores en la vida cotidiana y en cada uno de los contextos en los que, como seres humanos nos movemos.









Taller habilidades para la vida y el trabajo – “Ser proactivo”- Ficha No. 3234144, Gestion Empresarial.  
Agosto 25

Fomentar en los aprendices la capacidad de anticiparse a los problemas, tomar el control de su vida y trabajo, resolver situaciones de manera efectiva, y mejorar la eficiencia y productividad personal y dentro de la formación. Fomentar la responsabilidad, la confianza y la capacidad de adaptarse positivamente a los cambios, resultando en un mayor crecimiento profesional y personal.







Cine foro – salud mental.  
Ficha

Agosto 27

Presentar a los aprendices una película con alto contenido de salud mental, ya que este tema es de suma importancia y les permitira a los Aprendices acoger herramientas que le ayudaran a afrontar de mejor forma, distintas situaciones de la vida diaria,





<p>Cine foro – salud mental. Fichas</p> <p>Agosto 28</p>	<p>Presentar a los aprendices una película con alto contenido de salud mental, ya que este tema es de suma importancia y les permitira a los Aprendices acoger herramientas que le ayudaran a afrontar de mejor forma, distintas situaciones de la vida diaria,</p>	
<p>Reunión equipo de bienestar al aprendiz.</p> <p>Agosto 29</p>	<p>Socializar las diferentes ideas para la realizacion de actividades macro como la semana andina y temas puntuales a trabajar durante el mes de septiembre.</p>	
<p><b>ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE 1 AL 22</b></p>		
<p>Plan de trabajo – proyección, cronograma mes de septiembre</p>	<p>Establecer las actividades a realizar durante el mes de septiembre</p>	<p><b>Se adjunta archivo en pdf</b></p>



Acompañamiento psicosocial a los aprendices de formación titulada presencial y virtual, en diversas situaciones. Estrategia PERSENA. Del 1 al 22 septiembre	Brindar acompañamiento para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales de los aprendices	<p><b>Archivo PDF adjunto</b></p>
Taller habilidades para la vida y el trabajo. Simulacro entrevista técnica. Ficha No. 3064749 y aplicación de prueba psicometrica de personalidad 16PF. ADSO. Septiembre 1	Guiar a los aprendices en el proceso de la presentacion de entrevista laboral, en su parte tecnica, a traves de la simulación de la misma, con agentes externos expertos en estos temas.	



Taller insercion a la vida  
laboral. Ficha 2885077  
Gestion contable y de  
información financiera  
Septiembre 1

Guiar a los aprendices en el  
proceso de construcción de su hoja  
de vida, al igual que concientizarlos  
de la importancia de la presentación  
personal, la puntualidad, el respeto  
y otros valores que son de suma  
importancia para la vida y el trabajo;  
al igual que el seguimiento de  
instrucciones.



Taller habilidades para la vida y el trabajo, trabajo en equipo. Ficha 3234249, tecnico en cocina.







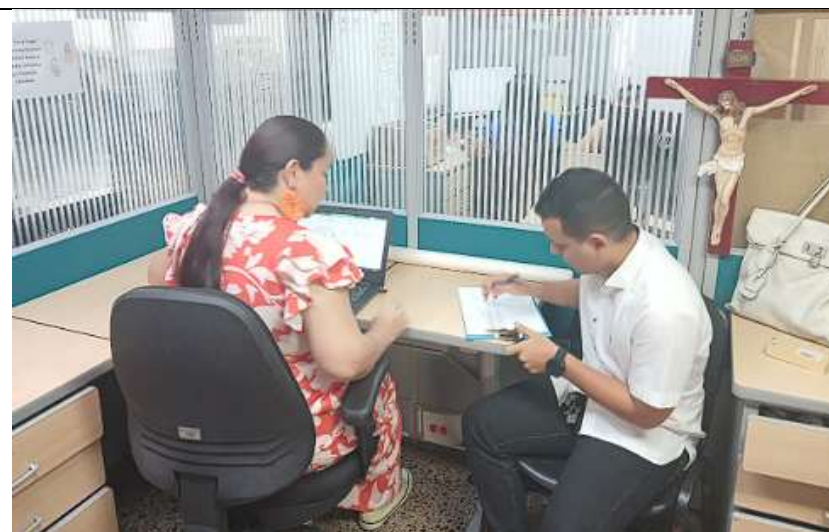
Asistencia al comité de evaluación y seguimiento.  
Septiembre 1

Exponer las condiciones en las que se encuentran los planes de mejoramiento actitudinal de los aprendices en etapa lectiva o productiva. Al igual que recabar información acerca de los casos presentados.



Taller inserción a la vida laboral. Simulacro entrevista laboral – recursos humanos. Ficha No. 3064749 ADSO. Septiembre 2

Observar y evaluar el desempeño de los aprendices dentro de una entrevista laboral, al igual que guiarlos en sus rasgos de personalidad y lo que busca las empresas. Con la participación de personas externas expertas en el tema.









Bienvenida a los aprendices.  
Septiembre 2

Presentar el equipo de bienestar al aprendiz y las funciones que cada uno de los profesionales desarrolla en cada uno de los componentes.





Taller resolución de conflictos. Ficha 2885077  
Gestión contable y de información financiera  
Septiembre 3

Promover en los aprendices ambientes armónicos, fortalecer las relaciones encontrando soluciones que sean beneficiosas para todas las partes. La resolución de conflictos ayuda a mejorar la toma de decisiones, fomenta la comunicación asertiva y el pensamiento crítico.





Asistencia al taller virtual  
Fomentando escenarios de  
cuidado para la prevención  
del suicidio  
#EntornoProtectorSENA en  
el Día Mundial para la  
Prevención del Suicidio.  
Septiembre 10



Fomentar el autocuidado y el  
cuidado para la prevención  
del suicidio, identificando factores  
de riesgo y factores protectores que  
pueden ser de gran ayuda para la  
persona que piensa en e suicidio.



**Videos Ajoderús**

**Preguntas:**

1. En su comunidad, ¿Cuáles son los factores de riesgo que pueden y que tengan como consecuencia que las personas se suiciden o tengan ideas del suicidio?
2. ¿En qué momentos se puede prevenir y fortalecer estos sucesos, y qué hacer ante estos casos?
3. ¿Cómo influye el respeto y la actividad física en las personas y adultos antes para el suicidio, autocontrol y prevención del suicidio?
4. ¿Por qué es importante el deporte, el arte y la cultura en las jóvenes y adolescentes que hacen parte de Ajoderús?
5. ¿En qué manera cree que se debe fortalecer en los escenarios de formación y educación la prevención sobre el suicidio y la conciencia de generar y generar bienestar?



<p>Estrategia PERSENA, Septiembre 10, 11 y 12</p>	<p>Atencion virtual a casos de aprendices.</p>	 <p>Claudia Vanessa Zapata ficha 3174370. Técnico en Recursos Humanos.</p>	 <p>Rossio Celeste Herrera Oviedo. Ficha No. 3140798. Tecnico en asistencia administrativa.</p>
---	--	--	---

<p>Seguimiento planes de mejoramiento actitudinal.</p> <p>Septiembre 10, 11 y 12</p>	<p>Se realizó seguimiento a los aprendices que se encuentran desarrollando plan de mejoramiento actitudinal. Presentación de cada una de las actividades correspondientes.</p>	<div data-bbox="1094 188 1465 1008">  <p>10:33</p> </div> <div data-bbox="1094 1008 1465 1141"> <p>Danilo Rodriguez, ficha No. 2995865, Gestión Empresarial noche.</p> </div> <div data-bbox="1476 188 1848 1008">  <p>10:26</p> </div> <div data-bbox="1476 1008 1906 1190"> <p>Breyner David Londoño de la ficha No. 3182365 programa Técnico en Operaciones Comerciales en Retail</p> </div>
--	--	---



Victor Hugo Quiceno,  
programa Técnico en  
Mantenimiento e Instalación  
de Sistemas Solares  
Fotovoltaicos ficha 2881529

Taller trabajo en equipo.  
Ficha No. 3140890  
Audiovisuales.  
Septiembre 15.

Potenciar en los aprendices esas habilidades que le permitan alcanzar metas comunes, mejorar la creatividad y la resolución de problemas mediante la diversidad de ideas, aumentar la motivación y el compromiso en su proceso formativo.







Taller de habilidades para la vida y el trabajo “los 10 pensamientos erróneos”  
Ficha No, 3147610 Tecnico en Redes electricas residenciales.  
Septiembre 15

Desarrollar estrategias en los aprendices como el identificar las distorsiones cognitivas, es crucial para mejorar el bienestar psicológico, fijar metas realistas y tener una interpretación más objetiva de la realidad, llevando a una vida más equilibrada y funcional.



Taller de habilidades para la vida y el trabajo “los 10 pensamientos erróneos”  
Ficha No, 3064749 ADSO  
Septiembre 16

Desarrollar estrategias en los aprendices como el identificar las distorsiones cognitivas, es crucial para mejorar el bienestar psicológico, fijar metas realistas y tener una interpretación más objetiva de la realidad, llevando a una vida más equilibrada y funcional.





Taller insercion a la vida laboral. "La entrevista laboral, protocolo y etiqueta".  
Ficha No. 3174453  
Coordinacion de sistemas integrados de gestion.  
Septiembre 16

Brindar a los aprendices herramientas con el fin de que pueden desenvolverse con mayor oportunidad dentro de las entrevistas laborales.




Taller habilidades para la vida y el trabajo “resolucion de conflictos y trabajo en equipo”  
ficha No. 3234144 Gestion empresarial.  
Septiembre 17

potenciar el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de adaptación para afrontar desafíos en la vida personal y profesional. Al igual que insentivar la creatividad, poner en practica la resolución de problemas al permitir la diversidad de ideas y perspectivas; se consolida la motivación y el compromiso al crear un sentido de propósito común y apoyo mutuo; y desarrolla habilidades interpersonales, de comunicación y confianza entre los aprendices, logrando un ambiente de formación más positivo y colaborativo.





<p>Taller habilidades para la vida y el trabajo “resolucion de conflictos y trabajo en equipo” ficha No. 3314274, Recursos Humanos. Septiembre 19</p>	<p>potenciar el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de adaptación para afrontar desafíos en la vida personal y profesional. Al igual que insentivar la creatividad, poner en practica la resolución de problemas al permitir la diversidad de ideas y perspectivas; se consolida la motivación y el compromiso al crear un sentido de propósito común y apoyo mutuo; y desarrolla habilidades interpersonales, de comunicación y confianza entre los aprendices, logrando un ambiente de formación más positivo y colaborativo.</p>	





Talleres habilidades para la vida y el trabajo – Autocuidado en salud mental. Ficha 3221654 – Modelado digital. Septiembre 22

Brindarle a los aprendices, bases para una vida plena y equilibrada, que les permita enfrentar el estrés, desarrollar habilidades, mantener relaciones saludables, trabajar productivamente y contribuir a la comunidad.



